



Welke toekomst voor kinderen zonder papieren?

Hoorzitting gemengde commissie

Chris Wyns

Pedagogisch begeleider

15 juni 2016



Enkele verhalen uit de media

Wettersaars protesteren tegen uitwijzing jonge vluchteling

School in Mechelen in de bres tegen uitwijzing leerling



De feiten

- Leerlingen afkomstig uit de ganse wereld
 - worden in de loop van het (school)jaar, op de meest uiteenlopende manieren opgepakt, uit hun huis gezet en naar een gesloten centrum gevoerd om te worden uitgezet.
 - moeten plots hun klas en de intussen vertrouwde school verlaten.
 - zijn vaak reeds jaren in het land, sommigen zijn hier geboren en hebben nooit iets anders gekend.
 - zijn veelal goed geïntegreerd, spreken Nederlands en werken hard op school. Zij zien hier een perspectief voor zichzelf.



De feiten

- Meestal is er geen tijd om afscheid te nemen van vrienden en/of klasgenoten.
- Onbegrip en moedeloosheid overheersen.
- Iedereen, leraren, vrienden, klasgenoten worstelen met dit onaangekondigd vertrek. Zij geraken ook ontmoedigd.



De gevolgen

- De psychologische en emotionele impact van dergelijke gebeurtenissen op de degenen die moeten vertrekken is niet te overschatten.
- En zeer groot op degenen die achterblijven.
- Directies en leraren leveren belangrijke inspanningen. Het lijkt alsof die inspanningen nutteloos en verloren zijn.
- Wat met de leerwinst? De opgedane bekwaamheid?



Scholen willen helpen...

- Situatie: een gezin met kinderen is na jaren uitgeprocedeerd en wordt uit zijn woning gezet.
 - Hoe kunnen we ze helpen? Onderduiken?
 - Mogen we ze ‘verstoppen’?
 - Wat kunnen we als school ondernemen om hen hier te houden?
- > niet altijd binnen een wettelijk kader



Want dit heeft impact op iedereen!

Verbinding	Ontbinding
Hechting (radix)	Onthechting
Veiligheid*	Onveiligheid
Vertrouwen	Wantrouwen en frustratie



Goed onderwijs

*Ook andere kinderen vragen zich af of dit met hen kan/zal gebeuren



Het kind centraal

- Kinderen ontwikkelen best in een warm, stabiel en gastvrij klimaat, in een klimaat van veiligheid, in een maatschappij die het voor hen opneemt.
- We pleiten ervoor dat bij alle beslissingen het belang van het kind vooropgesteld wordt en dus dat alle andere beslissingen daaraan ondergeschikt gemaakt worden.



Het kind centraal, maar...

- Het kind ontwikkelt het beeld van een maatschappij die het niet voor hem opneemt. Het kind wortelt in een warme omgeving en wordt eruit losgerukt.
- Kinderen mogen de dupe niet zijn van een beleid dat er niet in slaagt om mensen binnen een redelijke termijn zicht te geven op hun toekomst.



Over wie hebben we het?

- Over gezinnen die hier al jarenlang verblijven:
 - die al jarenlang leven in onzekerheid, die al heel lang een procedure lopen hebben;
 - waarvan de kinderen hier al jarenlang school lopen;
 - over kinderen die geworteld zijn in hun dorp, in hun school, in verenigingen, die deelnemen aan het sociaal leven;
 - over gezinnen die hier al langer verblijven dan de tijd die nodig is om een ‘procedure’ af te handelen en hier gesetteld zijn, over gezinnen die hier bijv. al 15 jaar verblijven, over kinderen van 8 die hier geboren zijn, over Vlaamse kinderen dus.



Over wie hebben we het *niet*?

- We hebben het niet over gezinnen die hier pas toekomen en voor wie de procedure nog niet afgewerkt is, of binnen een normale termijn afgewerkt wordt.



Deze voorstellen zijn voor ons een stap op weg naar...

- 1 Humaan terugkeerbeleid
- 2 Onderwijs- of opleidingstraject afwerken
- 3 Stevig 'geworteld' = permanente verblijfsvergunning
- 4 Beschermingsmaatregel = tijdelijke verblijfsvergunning



Onze droom

- Kinderen die hier al jarenlang wonen en school lopen, mogen - vooraleer ze waar ook ter wereld hun leven verder uitbouwen - eerst hier hun schoolloopbaan afronden zodat de opgedane leerwinst niet verloren gaat.



Waarom?

- Het verzekeren van elementaire (kinder)rechten.
- Hun recht op onderwijs is niet gegarandeerd in de landen waar ze naartoe gestuurd worden (geen (gepast) aanbod, vaak weinig of geen kansen voor meisjes...)
- Ze hebben weinig of geen verbinding met dat land van hun origine.
- Een voor hen onbekende taal en leefomgeving



Vanuit ons katholiek opvoedingsproject

- “Gastvrij voor iedereen nodigt de katholieke dialoogschool jongeren en volwassenen uit, in dialoog met elkaar, op zoek te gaan naar hun identiteit, naar wat hen verbindt en wat hen onderscheidt, om zo te werken aan een open, zinvolle, verdraagzame en duurzame samenleving.”
- Goed opgeleide kinderen, geworteld en vol vertrouwen, zijn een troef voor de wereld in binnen- en buitenland, voor de democratie en tegen gewelddadige radicalisering.



Dank voor uw aandacht!

