

In ons land vertaalden veertien  
kinderrechten- en jeugdactoren  
het Artikel 31 'Recht op spel'  
naar drie Charters.

**We roepen ouders, maar ook  
scholen, (lokale) beleidsmakers  
en belangenbehartigers,  
op tot het ondertekenen  
van het Charter '31.**



**Wens ook jij dit initiatief  
te ondersteunen?**

Surf naar [www.goegespeeld.be](http://www.goegespeeld.be)  
en onderteken mee  
de Charters!



Een initiatief van de Gezinsbond,  
het Kinderrechtencommissariaat,  
de Kinderrechtencoalitie Vlaanderen,  
Vernieuwing in de Basisvoorzieningen  
voor Jonge Kinderen, de Ambrassade,  
het Centrum Informatief Spelen,  
de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk,  
KLJ, KSJ-KSA-VKSJ,  
Scouts en Gidsen Vlaanderen,  
Chirojeugd Vlaanderen, Karuur,  
Mediaraven en de Vereniging Vlaamse  
Jeugddiensten en -Consulenten.

## Artikel 31: recht op spel



Kinderen hebben recht op spel, rust,  
recreatie en creatieve activiteiten,  
zegt Artikel 31  
van het Kinderrechtenverdrag.

Nu is er ook een interpretatie van dat  
Artikel klaar. Heel in 't kort zegt de  
'General Comment 17':

**Kinderen hebben recht op tijd,  
ruimte en kansen  
waarover ze zelf beschikken,  
hetzij actief of passief  
en zonder externe verplichtingen.**

Ook jij kan je hiervoor inzetten!

## Charter 31' Thuis

### Bij ons thuis

Krijgt iedereen elke dag 31' me-time  
*We moeten zoveel, waarom niet elke dag een half-uurtje 'ik moet even niets' in de agenda vastleggen? Vrije tijd om te doen wat je graag doet en de batterijen weer op te laden, samen of alleen!*

Zijn vriendjes altijd welkom  
*Spelen kan niet altijd wachten tot alle agenda's zijn afgestemd, onze deur staat open!*

Mag spelen gezien en gehoord worden  
*Een thuis waar geleefd en gespeeld wordt, mag er al eens rommelig bijliggen, en enige decibels horen erbij!*

Horen vuile kleren en blauwe plekken erbij  
*Kinderen die mogen experimenteren en 'vallen', staan steviger in hun schoenen bij tegenslag of pesterijen.*

Kennen we niet alleen 'schermtijd', maar ook 'springtijd'  
*Afwisseling in het spel is belangrijk, beweging zorgt voor een fit brein.*

Spelen we samen  
*Samen leven en samen spelen, spelenderwijs leren kinderen van hun ouders en omgekeerd. Je bent nooit te oud om te spelen!*

Mogen we zelf kiezen waarmee we spelen  
*Jongens of meisjes? Auto's of poppen? Maakt niet uit, iedereen speelt zijn eigen favoriete spel.*

Delen we buitenspeelgoed met de buurt  
*Iedereen zijn eigen trampoline, zwembad, goal en zandbak, of delen we dit met de buurt? Als onze tuinen openstaan, zal ook de straat en de buurt een open gemeenschap worden.*

## Charter 31' School

### Op onze school

Krijgen we 31' meer speeltijd  
*Kinderen hebben nood aan ruimte en tijd om te kunnen bewegen en te spelen op hun eigen ritme.*

Is spelen ook leren  
*Geen tijd voor méér speeltijd? Onzin, spelen is leren en dat wil toch elke school?*

Is er veel aandacht voor speelse en creatieve activiteiten tijdens de lessen  
*Ze maken leren veel interessanter.*

Is binnenblijven nooit een straf  
*Kinderen die het moeilijk hebben op school, hebben net nood aan frisse lucht, beweging, verandering ... Ook ontspannen in een rustig hoekje kan, maar niet als straf.*

Vermijden we bijles tijdens de pauzes  
*Bijlessen of therapie (logopedie) zijn niet op hun plaats in de speeltijd. Zij verhogen de druk bij kinderen die al gestresseerd zijn.*

Hebben we huiswerkvrije dagen  
*Na school moet er voldoende tijd zijn voor ontspanning. Huistaken mogen daarvoor geen belemmering zijn.*

Mag iedereen zichzelf zijn  
*Weg met labels, er zijn nu eenmaal springers, dromers, kletsers, droedelaars, knuffelaars, stille genieters ... Laat hiervoor ruimte in de les en de speeltijd.*

Is er ook ruimte voor kinderen uit de buurt  
*Onze school is een brede of open school. Ook na de les, in het weekend of in de vakantie kunnen de speel- en sportruimtes van de school openstaan voor de buurt.*

## Charter 31' Gemeente

### Bij ons in de gemeente

Spelen kinderen in alle openbare ruimte  
*De straat is van iedereen, niet enkel van de auto, het is ook een verblijfs-, speel- en ontmoetingsruimte. Pleinen zijn meer dan parkings.*

Spelen kinderen in het groen  
*Direct contact met de natuur is onmisbaar voor hun ontwikkeling, gezondheid en fysieke conditie, maar ook voor de ontwikkeling van hun natuur- en milieubewustzijn.*

Is spelen geen overlast  
*Spelen van kinderen brengt sowieso geluid ('lawaai') met zich mee, en niemand mag verwachten dat kinderen in volledige stilte gaan spelen.*

Kunnen kinderen zich veilig verplaatsen  
*Met 'speelweefsel' zorgen we in onze gemeente voor veilige verbindingen tussen deze en andere voor kinderen betekenisvolle plekken.*

Is er voldoende speelruimte voor georganiseerd jeugdwerk  
*Honderdduizenden kinderen en jongeren nemen in Vlaanderen en Brussel deel aan activiteiten van jeugdverenigingen.*

Is een verdraagzaam klimaat naar kinderen toe  
*Ruimte op straat en in het groen, maar ook ruimte in de hoofden en in de harten van de burgers.*

Houdt elk beleidsmaatregel rekening met de impact op kinderen en jongeren  
*Alle beleidsmaatregelen worden getoetst op eventuele nadelige nevenwerkingen voor kinderen.*

Ontwerpen kinderen mee de openbare ruimte  
*In onze gemeente wordt de openbare ruimte niet enkel op volwassenen afgestemd, maar ook op kinderen en jongeren. Zij willen, kunnen en mogen de ruimte waarin we leven mee vorm geven.*