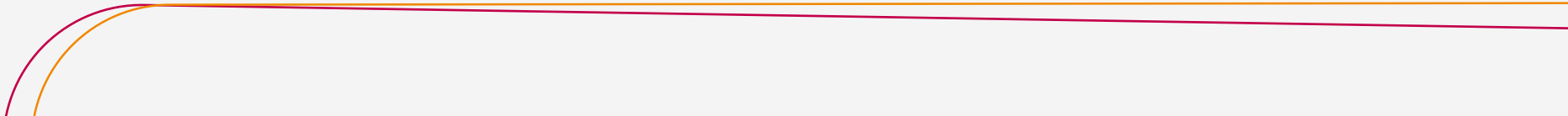




# Een toekomst voor kinderen en jongeren zonder wettig verblijf

Elias Hemelsoet



# Probleemschets en uitgangspunt



# Wat is het knelpunt?

- Langdurig verblijf, volwaardige participatie, goede integratie, succesvolle schoolloopbaan, etc.
- Plotse uitwijzingen:
  - Impact op kinderen
  - Impact op schoolgebeuren
- Zowel begeleide als niet-begeleide kinderen

# Meervoudige problematiek

- Ontbrekend wettig verblijf = multiproblematiek:
  - Trajecten deeltijds werken
  - Schoolreizen
  - Studiebeurzen
  - Etc.

# Hoe affecteert de asielprocedure het onderwijsgebeuren?

- Gevolgen voor kinderen:
  - Terugkeer naar herkomstland ouders;
  - Ontnomen kansen om schooljaar/-traject af te ronden;
  - Verregaande onzekerheid over toekomst.
- Gevolgen voor het schoolgebeuren:
  - Emotionele ontwrichting
  - Ervaring van machteloosheid, onrecht, & onbegrip.

# PPGO! en het recht op onderwijs

- Geëngageerde acties = ‘levend’ pedagogisch project
  - <http://www.hln.be/regio/nieuws-uit-brussel/-hij-is-een-belg-hij-hoort-hier-thuis-a2687906/>
  - <http://www.hln.be/hln/nl/957/Binnenland/article/detail/2687456/2016/04/26/Is-h-Ait-Hamou-in-de-bres-voor-uitgewezen-Afghaanse-leerling.dhtml>
- Voor alle kinderen, ongeacht hun verblijfsstatuut, recht op onderwijs garanderen en maximaal gelijke onderwijskansen realiseren.



# Standpunten van het GO!

Foto Maximiliaanpark © Bas Bogaert



# Standpunten

1. Focus op realisatie recht op onderwijs
  - Recht om (op zijn minst) schooljaar af te ronden
  - Huidige situatie: mogelijk bij BGV na Pasen
  - Concreet verzoek: versoepeling tot volledige schooljaar
  
2. Respect voor asiel- en migratiebeleid:
  - Onderwijsverstrekker = bevoegdheid onderwijs
  - Maar: signaalfunctie!
  - Concreet verzoek: versterking dialoog en afstemming tussen overheden



# Standpunten

## 3. Asiel- en migratiebeleid i.f.v. recht op onderwijs:

- Humaan terugkeerbeleid:
  - Goede omkadering;
  - Duidelijkheid door snelle, efficiënte procedures;
  - Ruimte voor humaan afscheid.
- Garanties continuering onderwijstraject na terugkeer
- Snel uitsluitel over (langdurige) verblijfsmogelijkheden
- Binnenlands beleid m.b.t asiel en migratie:
  - Sluiting asielcentra;
  - Afstemming beleidsdomeinen en heldere communicatie.

# Conclusies

Focus = realisatie recht op onderwijs voor alle kinderen:

- Afwerken lopend schooljaar
- Dialoog en afstemming tussen overheden
- Duidelijke, transparante en proactieve communicatie
- Humaan terugkeerbeleid vanuit recht op onderwijs

Basisvraag = hoe werken aan een WARME invulling van het recht op onderwijs voor alle kinderen?